

Программа курса

«ТОС в России: история возникновения и роста, современное состояние и перспективы развития»



Категория обучающихся
(слушателей)

Форма обучения

Срок освоения
программы

Автор курса – Лукичев Александр Николаевич,
директор Университета ТОС, член экспертного
совета при комитете по образованию
Государственной Думы.

Стаж работы в области развития ТОС – 30 лет

члены местного самоуправления

программа реализуется с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий

16 академических часа

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и модулей	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Формы контроля
		Всего	Лекции	
1	Возникновение первых ТОСов в России: причины, этапы, характеристики, проблемы	2	2	Тест
2	Законодательство о ТОСах: законы о местном самоуправлении 1991, 1996, 2003 годов, ратификация Европейской хартии местного самоуправления	1	1	Тест
3	Современная законодательная база ТОС, анализ и реализация на практике статьи 27 ФЗ 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	2	2	Тест
4	Староста сельского населенного пункта	2	2	Тест
5	ТОСы и органы МСУ: история взаимоотношений, партнерство во имя развития	1	1	Тест
6	МСУ и ТОСы: ресурсные центры поддержки, дорожная карта взаимодействия	2	2	Тест
7	Модели и практики территориального общественного самоуправления	1	1	Тест
8	Финансовые основы ТОС	2	2	Тест
9	ТОС сегодня: что сдерживает развитие?	1	1	Тест
10	Перспективы развития ТОС в Российской Федерации	2	2	Тест
Итого		16	16	

Формы аттестации и оценочные материалы

1

Текущий контроль осуществляется в системе дистанционной поддержки курса на основе автоматической отметки о том, что слушатель просмотрел предложенные обучающие материалы (видео, тексты, комплекты тренировочных заданий и др.)

2

Тест по каждому модулю считается пройденным, если слушатель выполнил правильно 60 % заданий

3

Каждый участник получит именной сертификат о прохождении курса, а также удостоверение повышения квалификации (при выполнении дополнительных условий)